

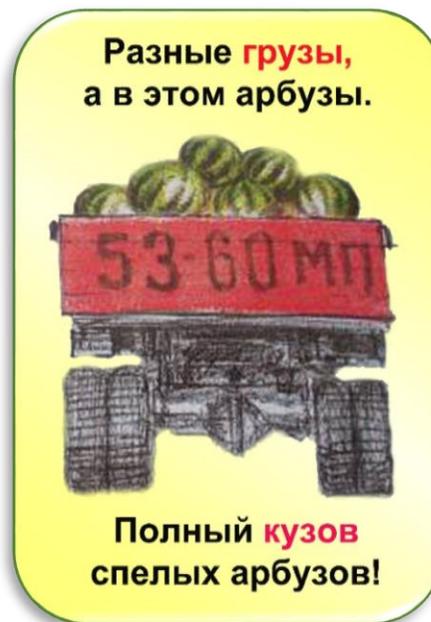
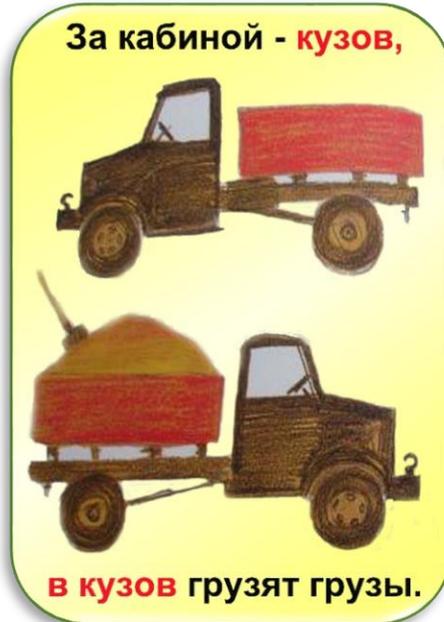
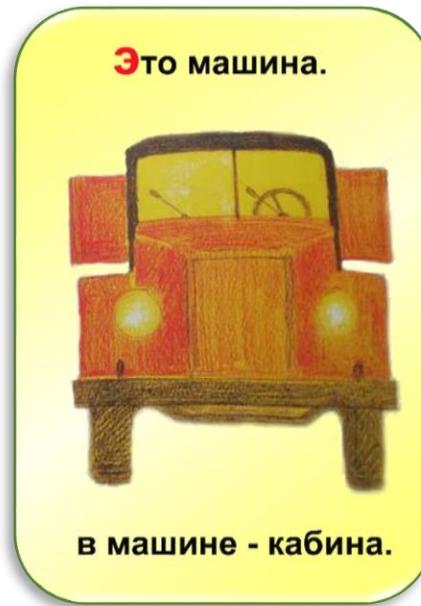
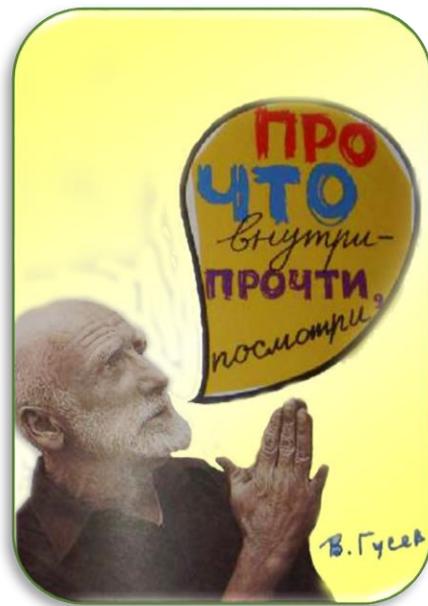
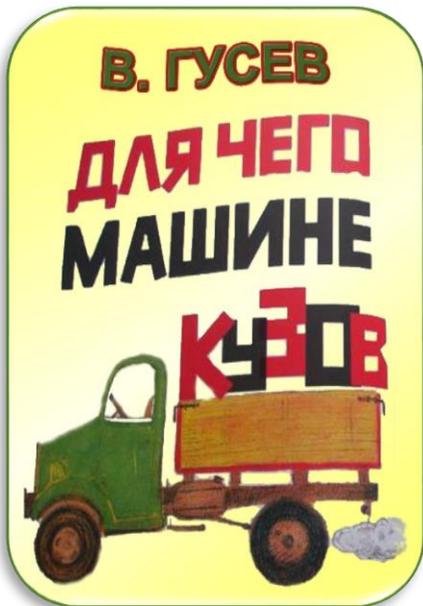
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-4 лет

Лексическая тема: «Наземный транспорт»

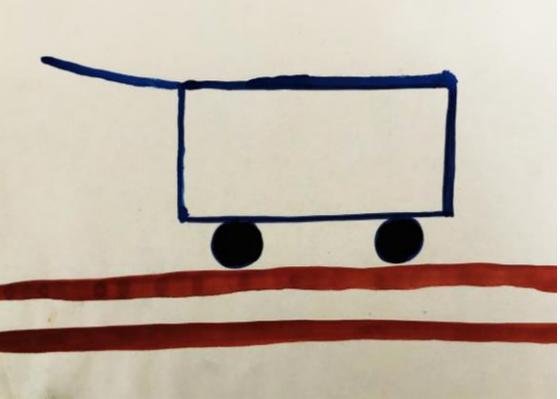
Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с легковой и грузовой машинами; их частями (кабина, кузов, колеса, руль); людьми, управляющими машинами (шофер, водитель). Обучение сравнению и различению легковой и грузовой машин (размер машины, размер и количество колес, части машины, назначение).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Ориентировка в пространстве»</i> Продолжать учить располагать предметы в заданном направлении на столе и окружающем пространстве по отношению друг к другу и к себе, определять их местоположение относительно себя и друг к друга.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Игрушки из резины»</i> Познакомить с основным свойством резины – мягкость. Учить узнавать игрушки из резины среди игрушек из разных материалов в группе. Показать, что резиновые игрушки можно мочить в воде.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [в]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [в]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [в] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [в].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять и активизировать словарь по теме за счет названия предметов: <i>кабина, кузов, колеса, дверцы, фары, руль, сиденье</i> . Развивать пространственные ориентировки (понятия «вперед», «назад»). Формировать навык выполнения словесных инструкций. Учить образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных с суффиксом <i>-ик (паровозик)</i> , формы существительных множественного числа с окончанием <i>-ы (машины, автобусы...)</i> , формы существительных родительного падежа единственного числа с предлогом «без». Учить практически употреблять сложные глаголы будущего времени с существительным в винительном падеже: <i>буду катать</i> ; употреблять предлог «на» с существительными предложного падежа: <i>поеду на машине</i> . Познакомить с наречиями – антонимами. Упражнять в понимании, образовании и использовании в речи глаголов настоящего времени: <i>еду (иду), едет (идет), едут (идут)</i> .

	Развитие связной речи	Продолжать формировать фразовую речь из двух слов с предлогами «по» и «без» (<i>Машина едет. Машина едет по дороге</i>). Развивать диалогическую речь. Упражнять в пересказе со зрительной опорой с помощью педагога. Учить использовать в речи глаголы настоящего времени: <i>еду (иду), едет (идет), едут (идут)</i> .
	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: Чтение стихов В.Гусева «Для чего машине кузов»</i> Учить слушать стихотворный текст, соотносить с иллюстрациями. Учить по иллюстрациям показывать машину и ее части (кабина, кузов, мотор). Учить договаривать слова, выделенные в книге красным цветом.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Медвежонок чинит автомобиль»</i> Учить детей выполнять простые игровые действия, формировать умение принимать воображаемую ситуацию, называть транспорт.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Тележка едет по дорожке»</i> Обучение рисованию прямых линий кисточкой по контуру изображенного предмета слева направо и сверху вниз. Самостоятельное проведение линии кистью (веревка, дорожка), колес прикладыванием пальца.
	Лепка	<i>Тема: «Машина»</i> Обучение раскатыванию пластилина прямыми и кругообразными движениями на дощечке или между ладонями. Выкладывание по нанесенному контуру изображения корпуса машины тонких цилиндров, из сплюснутых шариков – колес.
	Конструирование	<i>Тема: «Гараж»</i> Продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему. Развивать воображение, конструктивное творчество. Закреплять умение различать и правильно называть детали строительного набора (кирпичик, пластина). Приучать детей организовывать совместные игры.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии. Ходьба в колонне за воспитателем. Бег с остановкой. Прямой галоп. Прыжки с ноги на ногу. Подлезание под воротца.



Библиотека детского сада
Вадим Иванович Гусев
Стихи
ДЛЯ ЧЕГО МАШИНЕ КУЗОВ
Рисунки автора
Дизайн книги Н.Беспечук
2013 год

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
Лист бумаги. Гуашь, кисть, салфетка.	Картинка или игрушка машины. Лист с изображением машины. Пластилин, дощечки, салфетки.	На одну постройку: кирпичик широкий – 5 шт., брусок № 3 – 2 шт.; машины разных размеров